

upravlenie-v-sfere-obrazovaniya-ob-aprobacii-kompleksnogo-uchebnogo-kursa-orkse/ (дата обращения 20.04.2021).

6. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ» // Образование в документах. 2015. № 9. С. 81–91.

7. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» // Образование в документах. 2015. № 7. С. 80–82.

8. Письмо Минобрнауки РФ от 01.09. 2016 г. № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71418772/#5555> (дата обращения 20.04.2021).

9. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». [Электронный ресурс]. URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rf-ot-17122010-n-1897/> (дата обращения 20.04.2021).

10. Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 (ред. от 17.12.2018) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» // [Электронный ресурс]. URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-14022014-n-115/> (дата обращения 20.04.2021).

11. Розина О.В. Некоторые методологические проблемы курса «Основы религиозных культур и светской этики» и подготовка учителя к решению задач духовно-нравственного воспитания // Вестник ПСТГУ. Серия IV. Педагогика. Психология. М., 2013, № 1 (28), с. 62–74.

Розина О.В. Организационно-методологические проблемы подготовки учителей «православной культуры» // Вестник МГОУ. Серия: Педагогика. 2019. №2. С.121–131.

УДК 372.82

ТЕОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ

Рыжкова Галина Семеновна

кандидат философских наук, доцент, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

г. Екатеринбург

ryzhckovag@ya.ru

АННОТАЦИЯ: В статье рассматривается понятие теологии, особенности ее предмета, проблематики, содержания и исторического развития основных идей и их значения для изучения различных религий.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: теология, история религий, христианская теология, догмат, ересь.

ABSTRACT: The article examines the concept of theology, the peculiarities of its subject, problems, content and historical development of the main ideas and their significance for the study of various religions.

KEY WORDS: theology, history of religions, Christian theology, dogma, heresy.

Историю религий невозможно представить без анализа основных вероучительных идей каждой религии, ибо в любой религии присутствует оформление предмета веры: во что следует верить? Только после этого можно понять, как осуществляют принципы своей веры представители той или иной конфессии в тот или иной исторический период. Сумма вероучительных положений в большинстве религий, особенно политеистических, достаточно расплывчаты, но тогда, когда появляются четко выраженные вероучительные положения и формулы, закрепленные в традиции, можно говорить о сложившейся теологии.

Начиная с Платона, теология – не только слово о Боге (это может ставить себе задачей и религиозная философия, и религиозное искусство), но и слово, идущее от Бога. Поэтому, строго говоря, теологический пласт присутствует только в авраамических (монотеистических) религиях, в которых есть устойчивый критерий истинности богословских суждений – Свщ. Писание как откровение Бога. Если какие-то положения сакральных текстов вызвали разночтения, возникали богословские споры, длящиеся порой целыми столетиями (тринитарные и христологические споры в христианстве, кадаритские споры в исламе). Их развертывание порой сотрясали цивилизации, оборачиваясь казнями и религиозными войнами. Поэтому чрезвычайно важно дать представление о том, почему так важны были эти вероучительные столкновения.

В числе теологических формул монотеистических религий есть называемые догматическими. Наличие их относится прежде всего к христианству, т.к. само определение «догмат» (δόγμα) предполагает его понимание как богооткровенной формулы, преподаваемой Церковью в качестве непререкаемого и обязательного для всех верующих правила веры [1, с. 35]. Общеобязательность догматов поддерживается соборностью Церкви и ее высшим органом – Вселенским или Поместным собором. Взгляды, отвергнутые соборным сознанием Церкви с момента их осуждения на соборах, классифицируются как ересь (αἵρεσις) – учение, в котором происходит абсолютизация части истины в ущерб целому. Противопоставление догмата и ереси в наибольшей степени также выражено в христианстве. Ни в иудаизме, ни исламе нет подобно институту соборного собрания с его чрезвычайными полномочиями. Но можно определенно утверждать, что во всех авраамических религиях именно теологические вопросы становились причиной расколов и религиозных конфликтов.

В качестве выводов следует отметить:

1) Преподавание истории религий (особенно монотеистических) должно включать обязательное рассмотрение вероучительных идей в их содержательном и исторических аспектах.

2) Следует показывать продвижение теологических идей в смене парадигм и дискуссий по основным доктринальным вопросам, давать картину формирования вероучительных положений, подобно тому, как это делается в преподавании истории философии и искусства.

3) Историю религиозных идей стоит представлять в лицах, давая биографическое и характерологическое описание религиозных деятелей как признанных, так и отвергнутых данной религиозной традицией. Таким образом история религий сможет восприниматься более стереоскопично, как особый опыт человечества в поиске духовных истин.

Библиографический список

1. Давыденков О., прот. Догматическое богословие. М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2020. 456 с.
 2. Иллюстрированная история религий. В 2 т. / Под ред. Д.П. Шантепи де ля Соссея. М.: Российский фонд мира; Сортавала: Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1992. Т. 1–411 с. Т. 2 – 526 с.
- Пивоваров Д.В. Философия религии: Учеб. пособие. М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2006. 640 с.

УДК 2

ПРАВОСЛАВНЫЕ СОВЕТСКИЕ УЧЁНЫЕ КАК ОБРАЗЕЦ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ

о. Даниил (Рябинин),

*руководитель отдела по делам молодежи и миссии Екатеринбургской
епархии,*

г. Екатеринбург

konkl@yandex.ru

Конышева Людмила Константиновна

доцент, кандидат биологических наук,

сотрудник отдела по делам молодежи и миссии Екатеринбургской епархии,

г. Екатеринбург

konkl@yandex.ru

АННОТАЦИЯ: Одна из центральных задач педагогики – духовно-нравственное развитие детей и молодежи. Эффективным методом решения этой задачи признается воспитание на примерах героев Великой Отечественной войны, православных святых, литературных героев. Но православным ученым внимания уделяется недостаточно. В то же время, именно православные ученые могут служить образцами для подражания молодежи. Знакомство с жизнью и деятельностью этих людей стимулирует такие качества как верность Родине и патриотизм, любовь к выбранному